

Läsnyckel

Lisen och tjuven

Cecilia Sundh

Ill.: Anna Nilsson

Lisen vill att ska vara som vanligt, med att det bara är hon och mamma. Men mamma har träffat någon. En dag får Lisen syn på en mystisk man på lekplatsen. När hon kommer hem och ska berätta för mamma upptäcker hon att den mystiske mannen sitter hemma i deras kök!

Innan du läser

Titta på omslaget och berätta vad du ser. Vilka personer ser du? Vad gör mannen? Vad gör Lisen? Var är de någonstans?

Läs titeln. Vad är en tjuv? Hur tänker du att någon som uppför sig misstänkt betar sig?

Läs baksidestexten. Varför tror du Lisen inte vill att mamma ska bjuda hem någon man?

Vad tror du Lisen gör när hon upptäcker mystiska mannen hemma hos sig?

Medan du läser

1.

Vad får du veta om Lisen genom att titta på bilden av henne där hon sitter i sin säng? Säger hennes saker någonting om henne? Vad gillar hon att göra? Vad är det för plansch på väggen?

Varför tror du att Lisen inte kan sova? Hur kan hennes mamma vara så säker på att hon inte håller på att bli sjuk?

Vad brukar du göra när du har svårt att sova?

2.

Kan man veta att man inte gillar någon första gången man ser personen?

Hur tycker du Sven verkar vara?

3.

Hur känner sig Lisen tror du när hon ligger i sin säng?

Varför tror du det känns viktigt för Lisen att få veta vad klockan är? Varför smyger hon ut till toan?

Varför börjar Lisen snyfta?

4.

Varför gillar Lisen när det "är vanligt och bra"?

Vad är det Lisen märker med mamma som är annorlunda?

Varför tror du Lisens mamma snyftar ibland fastän hon verkar glad?

Är det bra att Lisens mamma berättar om Ulf för Lisen? Även om Lisen inte vill veta?

5.

Varför tänker Lisen att mannen på lekplatsen är en tjuv?

Lisen tror inte att polisen eller hennes mamma skulle tro på henne om hon berättade att hon sett en tjuv. Vad skulle du ha gjort i Lisens ställe? Hur hade dina föräldrar reagerat om du berättat vad du sett?

Vem tror du att mannen är som sitter hemma hos Lisen?

6.

Vad tror du Ulf-Uffe menar med "matning"?

Varför tror du att Ulf-Uffe får så bråttom iväg?

Hur skulle Lisen kunna hitta riktiga bevis på att Ulf-Uffe är en tjuv?

7.

Vad gör en fågelskådare?

Hur tror du Uffe känner sig när han "slokar som en vissnen ros"?

Vad är det som gör att Lisen slutar vara så sur på Ulf-Uffe tror du?

Efter läsningen

Vad tyckte du om slutet?

Vad tyckte du bäst om i boken? Är det något du undrar över i berättelsen?

Vad minns du tydligast från boken?

När var det som mest spännande?

Beskriv Lisen och hur du tycker hon verkar vara.

Det finns – förutom Lisen – tre personer med i berättelsen. Beskriv lite vad du tycker om dem och hur du tycker de verkar vara.

*

Lisen kan laga pannkakor alldeles själv! Vad behöver man för att laga pannkakor? Skriv upp ett pannkaks-recept och dekorera/rita fint runt receptet.

Kan du laga någon maträtt själv? Vad? Berätta hur man gör!

*

Har du tittat i en kikare någon gång? Vad händer när man tittar i en kikare? Fråga om någon har en kikare att låna ut så att du själv kan få prova hur det ser ut.

Tänk dig att Ulf-Uffe står på lekplatsen och får syn på en fågel i ett träd och att han lyfter upp sin kikare för att titta på fågeln – vad ser han? Gör en teckning först där han tittar med bara sina ögon - och sen en teckning där han tittar på fågeln med kikaren.

*

Bli fågelskådare för en dag!

Vad behöver du för att bli fågelskådare? Hur tar du reda på vilken sorts fågel det är du har sett? Var tror du det är bra att börja skåda fåglar? Hur kan man lära sig känna igen fågelläte?

*

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Mycket läsnöje!